



ESTADO DE SANTA CATARINA
 SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
 COORDENADORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE FLORIANÓPOLIS
 ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA IRMÃ MARIA TERESA
 Av. Aniceto Zacchi, 298 – Ponte do Imaruim - Palhoça/SC
 mariateresa@sed.sc.gov.br – 3665 7589 – www.eebimt.com.br

PLANO ANUAL

ÁREA(S) DE CONHECIMENTO(S):	Ciências Humanas	ANO/SÉRIE:	9°
COMPONENTES CURRICULARES	História e Geografia		
PROFESSORES ENVOLVIDOS:	Fabrício Cardoso da Silva; Pedro Cristiano de Azevedo; Diogo Quintilhano		
EMENTA	A proclamação da república. A república brasileira até o final da ditadura militar: instituições políticas, estrutura econômica e social, evolução cultural, política externa, formas de pensamento social. A crise do entre - guerras e suas manifestações político-ideológicas. A Segunda Guerra Mundial. Ditaduras.		
COMPETÊNCIAS GERAIS	<p>1. Conhecimento; O estudo da História busca a compreensão dos diferentes processos e sujeitos históricos e das relações que são estabelecidas entre os diversos grupos humanos nos diferentes tempos e espaços.</p> <p>2. Pensamento científico, crítico e criativo A História deve, portanto, possibilitar a compreensão do mundo em que vivemos favorecendo na formação da cidadania.</p> <p>3. Senso estético e repertório cultural Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).</p> <p>4. Comunicação Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois), o papel do trabalhismo como força política, social e cultural no Brasil, em diferentes escalas (nacional, regional, cidade, comunidade).</p>		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	Participação com questionamentos e/ou observação; Apropriação conceitual; Coesão e coerência textual, clareza na redação; Informação e argumentação (capacidade crítica)		

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS:	HABILIDADES:
Compreender acontecimentos históricos, relações de poder e processos e mecanismos de transformação e manutenção das estruturas sociais, políticas, econômicas e culturais ao longo do tempo e em diferentes espaços para analisar, posicionar-se e intervir no mundo contemporâneo.	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a historicidade no tempo e no espaço, relacionando acontecimentos e processos de transformação e manutenção das estruturas sociais, políticas, econômicas e culturais, bem como problematizar os significados das lógicas de organização cronológica. - Apontar as principais características do início da república. - Compreender como se deu a formação dos movimentos sociais que marcaram o início da república.

	- Experiências republicanas e práticas autoritárias: as tensões e disputas do mundo contemporâneo A proclamação da República e seus primeiros desdobramentos.
Compreender a historicidade no tempo e no espaço, relacionando acontecimentos e processos de transformação e manutenção das estruturas sociais, políticas, econômicas e culturais, bem como problematizar os significados das lógicas de organização cronológica.	- Identificar os mecanismos de inserção dos negros na sociedade brasileira pós-abolição e avaliar os seus resultados. Discutir a importância da participação da população negra na formação econômica, política e social do Brasil.
Identificar interpretações que expressem visões de diferentes sujeitos, culturas e povos com relação a um mesmo contexto histórico e posicionar-se criticamente com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.	- Identificar interpretações que expressem visões de diferentes sujeitos, culturas e povos com relação a um mesmo contexto histórico e posicionar-se criticamente com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.

OBJETO DO CONHECIMENTO:

COMPONENTE CURRICULAR	História
Cargo horário semanal:	3 aulas/semana
1º TRIMESTRE:	<ul style="list-style-type: none"> ● Brasil: A Primeira República 1889 – 1930. ● Movimentos sociais da Primeira República. ● <u>Revolução Federalista: Floriano Peixoto e Florianópolis.</u> ● As reformas urbanas no Brasil. ● <u>Republicano e os processos de segregação social, racial (favelização) e de modernização nos centros.</u> ● <u>Movimentos sociais (Canudos, Cangaco, Chibata, Movimento Operário, Tenentismo, Revolta da vacina, Sufragistas, Movimento Negro, Coluna Prestes).</u> ● Guerra do Contestado em Santa Catarina. Desdobramentos pós movimento do Contestado (territorial, social, econômico, político).
2º TRIMESTRE:	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>O Brasil na Era Vargas.</u> ● <u>Primeira Guerra Mundial e os reflexos no Brasil.</u> ● A Revolução Russa e a ruptura com o capitalismo. ● A crise capitalista de 1929. ● <u>Entre Guerras: fascismo e nazismo contra a democracia e o socialismo.</u> ● Movimentos totalitários no mundo: A emergência do fascismo e do nazismo.
3º TRIMESTRE:	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>A Segunda Guerra Mundial.</u> ● <u>Brasil: a república democrática e a ditadura militar.</u> ● O colonialismo na África. ● As guerras mundiais, a crise do colonialismo e o advento dos nacionalismos africanos e asiáticos. ● Os conflitos do século XXI e a questão do terrorismo. ● Pluralidade e diversidade identitárias na atualidade. ● As pautas dos povos indígenas no século XXI e suas formas de inserção no debate local, regional, nacional e internacional.

COMPONENTE CURRICULAR	GEOGRAFIA
Cargo horário semanal:	3 aulas/ semanais / 96 aulas/ano
1º TRIMESTRE:	<ul style="list-style-type: none"> • ORIGENS DO MUNDO GLOBAL; • <u>GLOBALIZAÇÃO E CAPITAL FINANCEIRO</u>; • CONSUMO E CULTURA GLOBALIZADA; • TRANSNACIONAIS; • INTRODUÇÃO - EUROPA.
2º TRIMESTRE:	<ul style="list-style-type: none"> • CONTINUAÇÃO - <u>EUROPA (ASPECTOS FÍSICOS E POPULACIONAIS E ECONÔMICOS. FONTES DE ENERGIA)</u>; • RÚSSIA E CEI (FORMAÇÃO TERRITORIAL, MOSAICO DE POVOS E CONFLITOS); • INTRODUÇÃO - ÁSIA;
3º TRIMESTRE:	<ul style="list-style-type: none"> • CONTINUAÇÃO - ÁSIA (<u>TIGRES ASIÁTICOS</u>, FORMAÇÃO TERRITORIAL, CLIMA, ECONOMIA); • <u>CHINA E ÍNDIA</u> JAPÃO (FORMAÇÃO TERRITORIAL, ECONOMIA); • ORIENTE MÉDIO (QUESTÃO DO PETRÓLEO, CONFLITOS).